

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA:4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido (a), aluno (a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa → Texto infográfico ➤ Matemática → Divisão ➤ Educação Física → Jogos de tabuleiro
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encontrar informações; ➤ Conhecer novas palavras; ➤ Compreender o texto; ➤ Resolver problemas utilizando estratégias de divisão
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para isso, vocês realizarão as atividades no caderno de sala e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o cabeçalho e passar a margem. Caso forem imprimir a atividade, colem depois bem caprichado no caderno.

Língua Portuguesa

Observe o Infográfico abaixo:



Matemática

Divisão

Bom, aqui em cima nossos amiguinhos relembram como fazer a divisão. Agora, deem uma espiada aqui para lembrarmos de mais algumas coisinhas:

DIVISÃO

O QUE É DIVISÃO?

Como assim?

Não sei.

Legall

Verdade. Vou começar a estudar hoje mesmo.

É quando queremos distribuir ou repartir alguma coisa.

Exemplo: Tenho 125 balas e pretendo dividi-las entre 5 pessoas. Quantas balas ganharão cada uma?

Simple. Basta dividir 125 por 5. Assim:

Fácil, né?

Mas para isso, tem que aprender a tabuada. Boa sorte!

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ -4 \quad 12 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Essa é uma divisão exata, pois não sobram restos,



Já essa é uma divisão inexata ou não exata, pois há resto ou sobra.

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 4} \\ -4 \quad 13 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$$

1) Resolva os problemas:

a) Emily fez 96 pontos no jogo de boliche. Ela jogou 6 partidas. Supondo que ela tenha feito a mesma quantidade de pontos em cada partida, quantos Emily marcou em cada uma?
R. _____

b) Leonardo tem 455 burquinhas quer distribuí-las igualmente em 5 potes. Quantas burquinhas irá receber cada pote?
R. _____



Agora, me diga
uma coisa: As
divisões foram
exatas ou não
exatas?

Resposta: _____

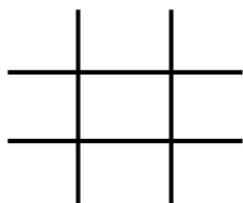
EDUCAÇÃO FÍSICA

Explicando a regra do jogo:

Dois jogadores jogam, alternando as jogadas, colocando suas peças nos espaços vazios. Vence o jogador que conseguir alinhar três peças primeiras (na horizontal, vertical ou diagonal). Se ninguém conseguir alinhar as três peças o jogo empatou.

Exemplos:

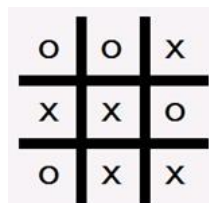
Tabuleiro de jogo da velha:



O jogador O vence:



O jogo empatou:



- Agora é só jogar e se esforçar bastante para fazer boas jogadas.